

Max Rhymes™  
Un serie infantil

# Aprendiendo con Max

*Actividades divertidas para abril*



Enseñar valores esenciales, crear una mejor autoestima y aumentar la retención de lectura, todo mediante el poder de las rimas.

Todd y Jackie Courtney

## Páginas web



[MaxRhymes.com](https://MaxRhymes.com)



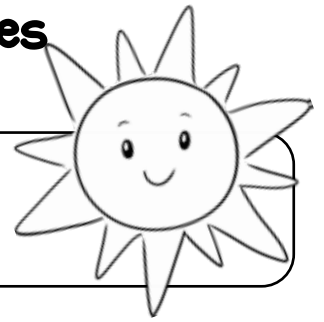
[MaxRhymesFoundation.org](https://MaxRhymesFoundation.org)

**Aprendiendo con Max: Actividades divertidas para abril**  
*Max Rhymes*<sup>™</sup>

Ilustraciones y derechos de autor © 2021 de Inspired Imaginations, LLC

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de este libro puede reproducirse ni transmitirse de ninguna manera o mediante ningún medio sin una autorización escrita del autor.

Publicado por:  
Inspired Imaginations, LLC



USA UN CUADRO POR DÍA Y "X" CUANDO SE COMPLETE

<p>Una planta necesita ...</p> 	<p>Describe una voz divertida que hayas interpretado en alguien</p>	<p>Un insecto tiene...</p>	<p>Describe las cosas favoritas de el recreo</p>	<p>Nombra 10 cosas que comienzan con A</p>
<p>¿Qué te gusta hacer en los días lluviosos?</p>	<p>En primavera, me encanta el olor de... ..</p>	<p>¿Qué dirías?</p> 	<p>¿Cuál es tu deporte favorito?</p>	<p>¿Cuál es su momento favorito del día</p>
<p>¿Pintas los huevos de Pascua? Cuénta sobre tu tiempo favorito.</p> 	<p>¿Puedes repetir tu Max Rhyme favorita?</p>	<p>Cuénta sobre un momento en que estabas orgulloso/ orgullosa de ti mismo/misma</p>	<p>Lluvias de abril traen flores de mayo. ¿Cuál es tu flor favorita?</p>	<p>Hazme una pregunta</p> 
<p>Si tu fueras una mariposa ¿Que harías?</p>	<p>Describe tu cena favorita</p>	<p>Cuenta una historia sobre Stella y Rosie</p>	<p>Nombra 10 cosas moradas</p>	<p>Da un paseo y busca las cosas más pequeñas y las más grandes</p>
<p>¿Que puedes comer que es rojo?</p>	<p>Haz que tu padre o madre te cuenten una historia sobre cunado estaban en el kinder.</p>	<p>Si fueras un conejo, ¿que harías?</p>	<p>Nombra 5 cosas que hacemos antes de ir a la escuela</p>	<p>Ve a buscar palabras y descubre cuántas veces ves la palabra THE</p>



Yo soy quien el responsable por mi mismo

Cuando un oficial de paz está conduciendo por la carretera en una motocicleta o un automóvil, lo saludo y le saludo antes de que se aleje demasiado.



EDGARDO "EDDIE"

EL AGUILA



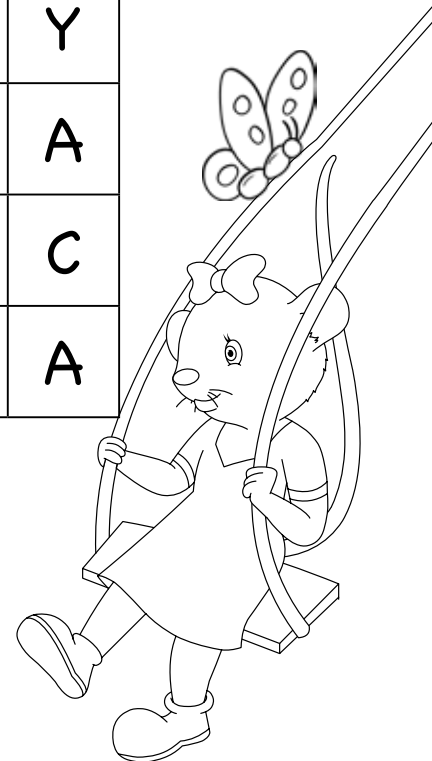
# Búsqueda de palabras

Yo soy quien el  
responsable  
por mi mismo



ENCUENTRA LAS PALABRAS OCULTAS EN  
LA BÚSQUEDA DE PALABRAS.

A	I	L	S	K	E	Y	D	L	T	C
S	O	L	O	Q	T	Q	O	A	U	A
O	T	U	V	B	A	S	R	N	L	N
P	I	V	E	P	L	C	A	L	I	A
I	L	I	U	C	O	R	I	P	P	S
R	L	A	H	I	C	T	R	A	A	T
A	O	Y	R	I	O	G	O	S	N	A
M	P	I	S	C	H	A	L	T	E	Y
F	S	O	S	A	C	B	F	O	S	A
P	K	E	O	T	I	J	E	N	O	C
P	N	P	R	I	M	A	V	E	R	A



ARCO IRIS

ESCOTILLA

MARIPOSA

PRIMAVERA

CANASTA

FLOR

NARCISO

SOL

CHOCOLATE

LLUVIA

PASTO

TULIPANES

CONEJITO

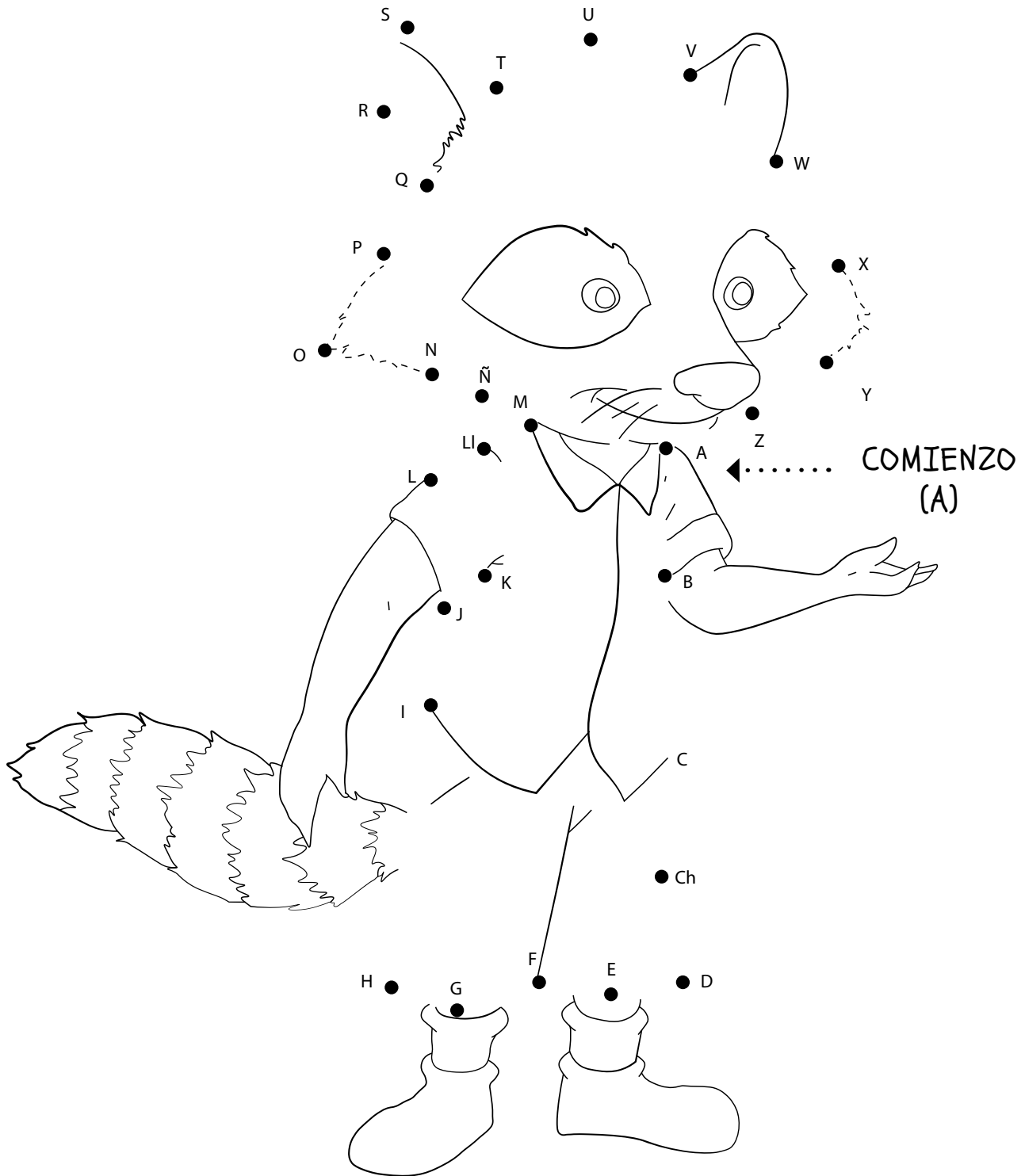
HUEVOS

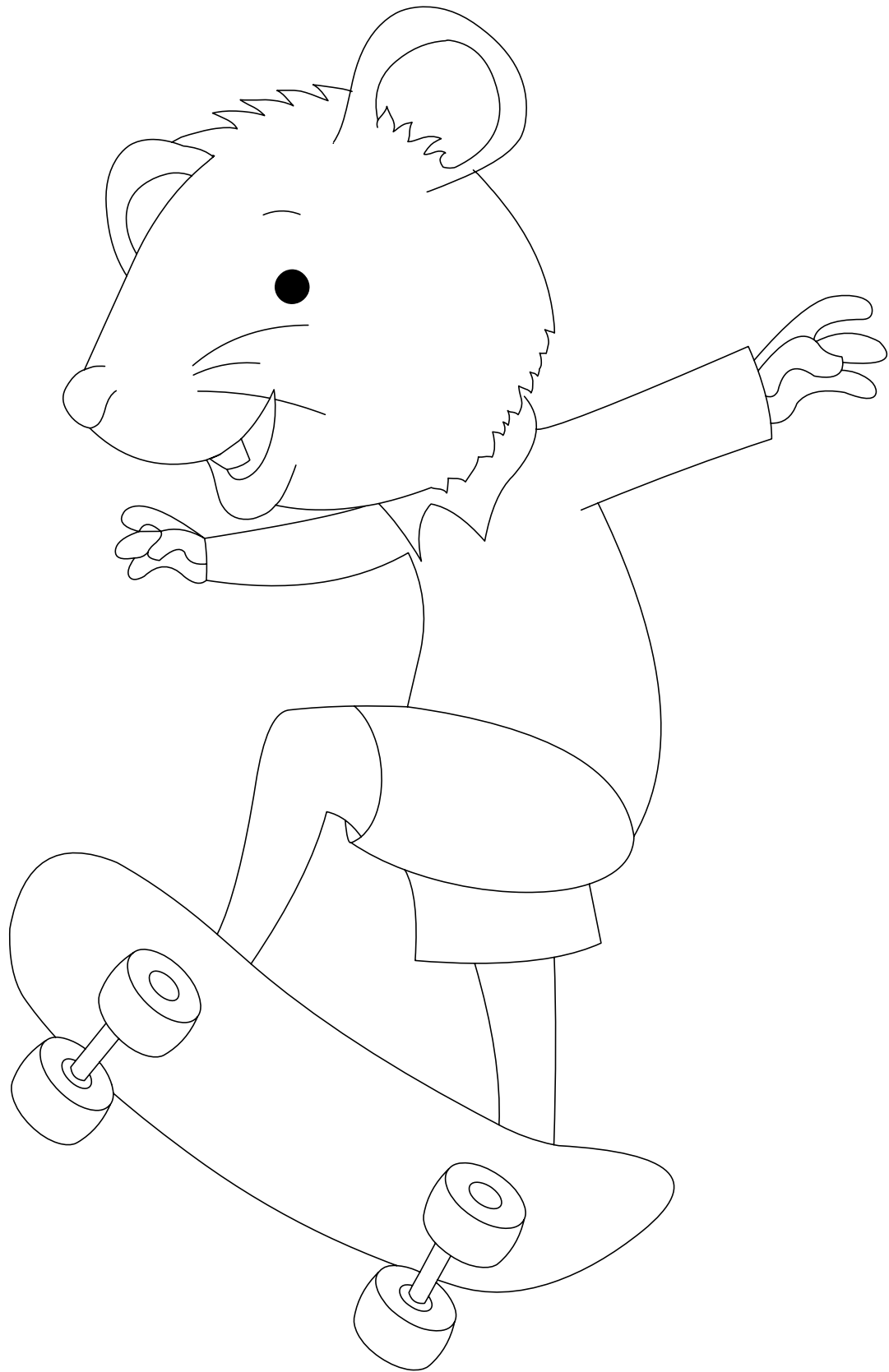
POLLITO

# Conecta los puntos



CONECTA LOS PUNTOS PARA COMPLETER LA IMAGEN. COLOREA.





MAX

- ¡Es 42% más probable que logres tus objetivos si las anotas!
- ¡Menos del 3% de los adultos tienen metas escritas!
- ¡Menos del 1% revisa y reescribe sus objetivos diariamente!

## ¡Aprende sobre los objetivos con Max!

- ¡Aprende sobre los objetivos con Max!
- Las metas ayudarán a su hijo a mantenerse motivado y le brindarán el deseo de aprender más.
- Cuando se alcanzan las metas, se solidifica el deseo de escribir nuevas metas.
- Nunca es muy temprano para empezar el proceso de establecer metas.
- Las metas para los niños pueden consistir en aprender leer, hacer la cama, limpiar su cuarto, actividades físicas o incluso las metas del personaje. No hay correct o incorrecto al establecer sus objetivos.


## Ejemplos:

### Objetivos físicos

- Objetivo #1: Aprende a amarrar zapatos  
Acción: Practica 2 a 3 veces al día.
- Objetivo #2: Aprende a andar en bicicleta  
Acción: Practica con un adulto 2 a 3 veces a la semana

### Objetivo de personaje

- Objetivo #1: Muestra más amabilidad  
Acción: Ayuda una persona nueva cada día
- Objetivo #2: Di la verdad  
Acción: Siempre que alguien le pide que explique una situación, siempre diga la verdad.



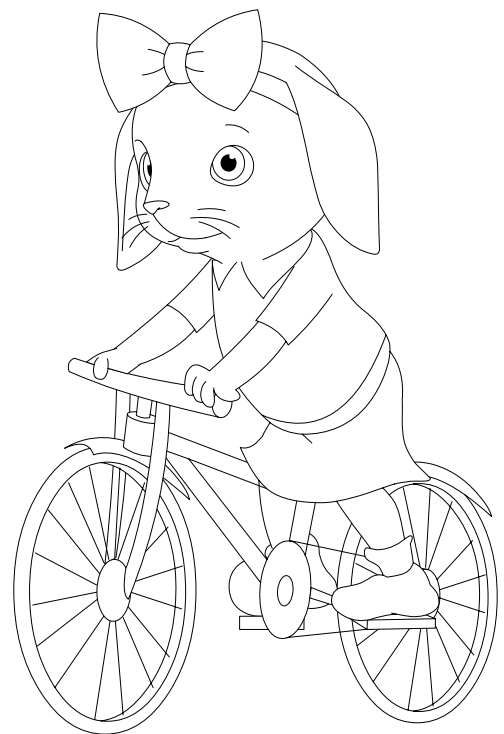
Yo soy quien el  
responsable  
por mi mismo

# Establecimiento de metas con Max



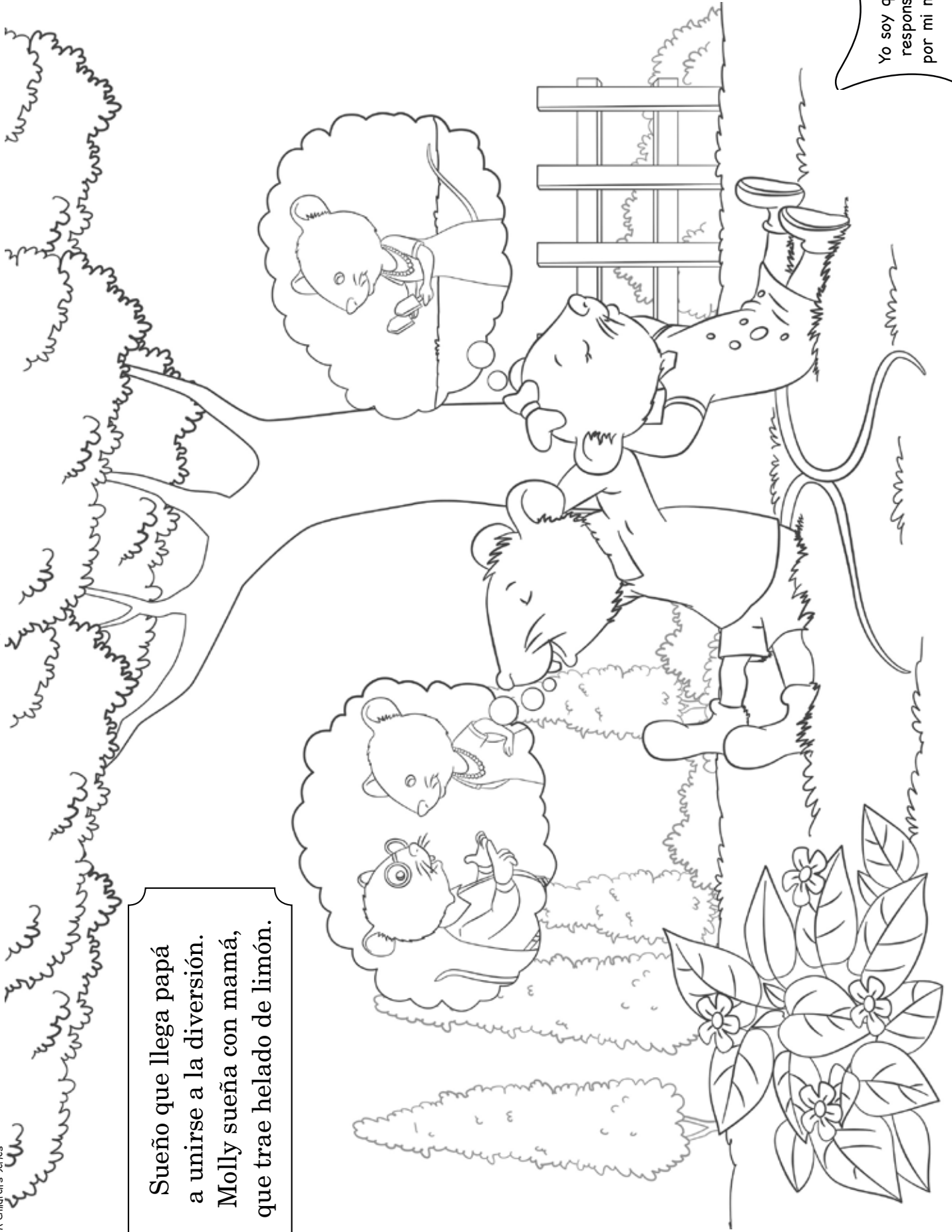
Escriba su objetivo para el mes y dibuje O recorte una imagen de algo que represente su objetivo y péguelo en esta página. Pega la pagina de tu objetivo en tu pared.

Sé que puedo,  
Sé que puedo,  
Sé que puedo,



# Colorea

Sueño que llega papá  
a unirse a la diversión.  
Molly sueña con mamá,  
que trae helado de limón.



Yo soy quien el  
responsable  
por mi mismo

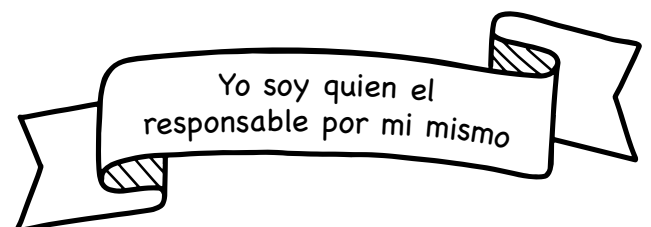
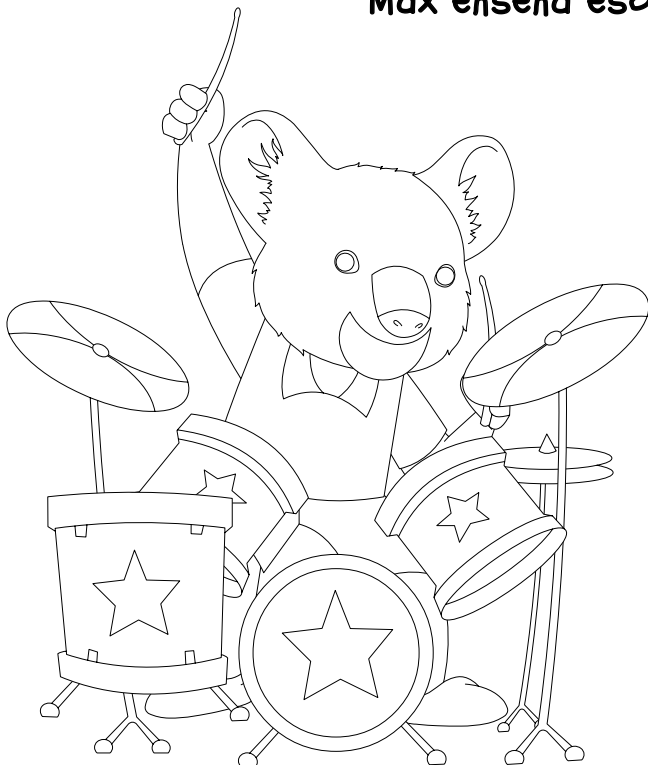
# El canto de Max Rhymes

Cada mañana cuando de despiertas y cada noche antes de dormir siempre deberias de hacer el canto de Max Rhymes.

Yo Puedo hacer cualquier cosa  
Yo Puedo hacer cualquier cosa  
Max enseña eso  
Max enseña eso

Yo Puedo hacer cualquier cosa  
Yo Puedo hacer cualquier cosa  
Max enseña eso  
Max enseña eso

Yo Puedo hacer cualquier cosa  
Yo Puedo hacer cualquier cosa  
Max enseña eso  
Max enseña eso



# Código Alfabético



USE EL CÓDIGO DEL ALFABETO PARA RESOLVER LA RIMA MAX.

A = 1	E = 6	J = 11	N = 16	R = 21	W = 26
B = 2	F = 7	K = 12	Ñ = 17	S = 22	X = 27
C = 3	G = 8	L = 13	O = 18	T = 23	Y = 28
CH = 4	H = 9	LL = 14	P = 19	U = 24	Z = 29
D = 5	I = 10	M = 15	Q = 20	V = 25	

3 24 1 16 5 18      15 6      22 10 6 16 23 18

1      13 1      15 6 22 1      28      25 6 18

23 18 5 18 22      15 10 22

1 13 10 15 6 16 23 18 22      2 6 16 5 10 8 18

13 1      3 18 15 10 5 1      5 6      9 18 28

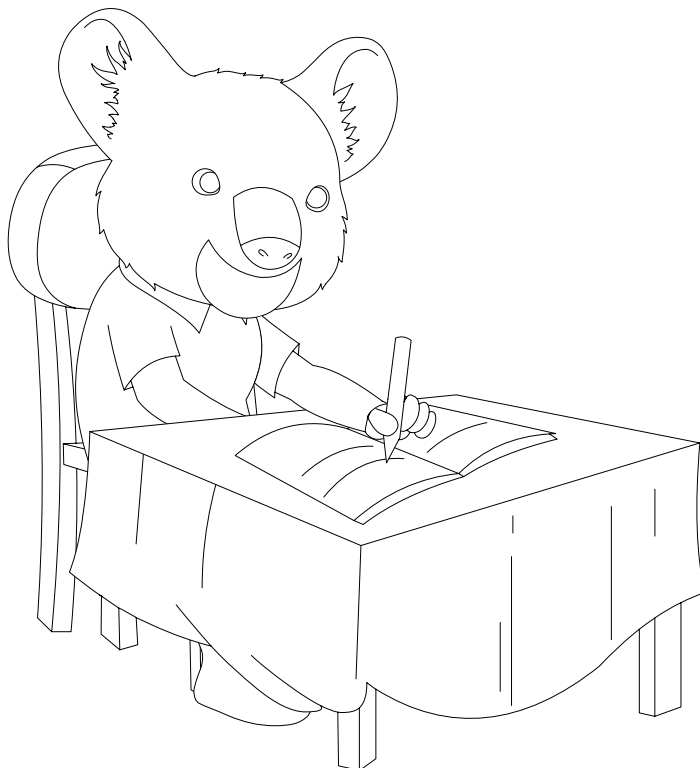
28      1 8 21 1 5 6 3 10 5 18

22 10 6 15 19 21 6      6 22 23 18 28



## Las reglas para jugar "memoria"

1. Recorte las tarjetas de las 100 palabras más utilizadas en la siguientes páginas.
2. Mezcla las cartas
3. Colóquulos en fila boca abajo.
4. De le Vuelta a caulquiera de las dos cartas.  
Si las tarjetas son las mismas, te quedas con ellas.
5. Si las tarjetas no son las mismas darles vuelta otra vez.
6. Recuerda lo que haí en cada tarjeta y dónde estaba.
7. Mira y recuerda durante el turno del otro jugador.
8. El juego termina cuando todas las cartas han sido igualadas.
9. El jugador con mas iguladas gana.



Yo soy quien e  
responsable  
por mi mismo



CORTA CADA TARJETA. MIRA LAS REGLAS EN LA PÁGINA ANTERIOR.

esta

esta

está

estaba

estaba

está

están

están

estas/  
estos

estas/  
estos

este/  
esto

este/  
esto

fue

fue

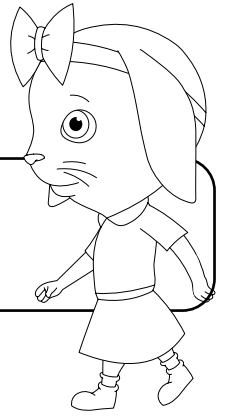
gente

gran

gran

gente

# Completa las oraciones



ELIGE LA PALABRA QUE COMPLETE LA ORACIÓN

1. La Puerta es difícil para \_\_\_\_\_.

mirar    abrir    tener

2. Max está leyendo un \_\_\_\_\_.

libro    cosinar    mirar

3. Stella puede sonar el \_\_\_\_\_.

dell    cascara    timbre

4. Ricky y Rosie les gusta \_\_\_\_\_ en el recreo.

sol    pan    correr

5. El \_\_\_\_\_ amarillo está flotando en el agua.

pato    gato    trato

6. El \_\_\_\_\_ gato está sentado en la alfombra.

gordo    torro    sordo

7. La \_\_\_\_\_ está en la bolsa.

Vota    rota    pelota

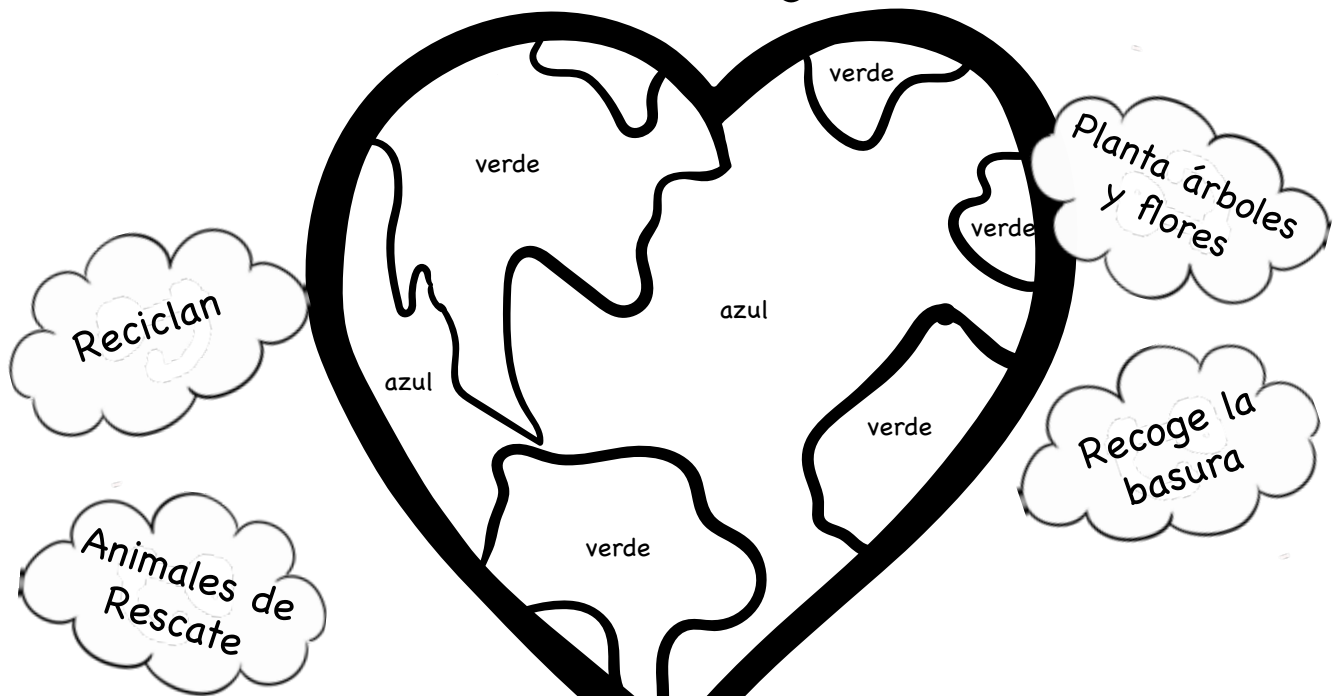
Yo soy quien el  
responsable  
por mi mismo

# Max y Molly Reciclan



COLOREA. WHAT IS MAX & MOLLY'S EARTH MESSAGE?

# Nosotros



# Terraqueo

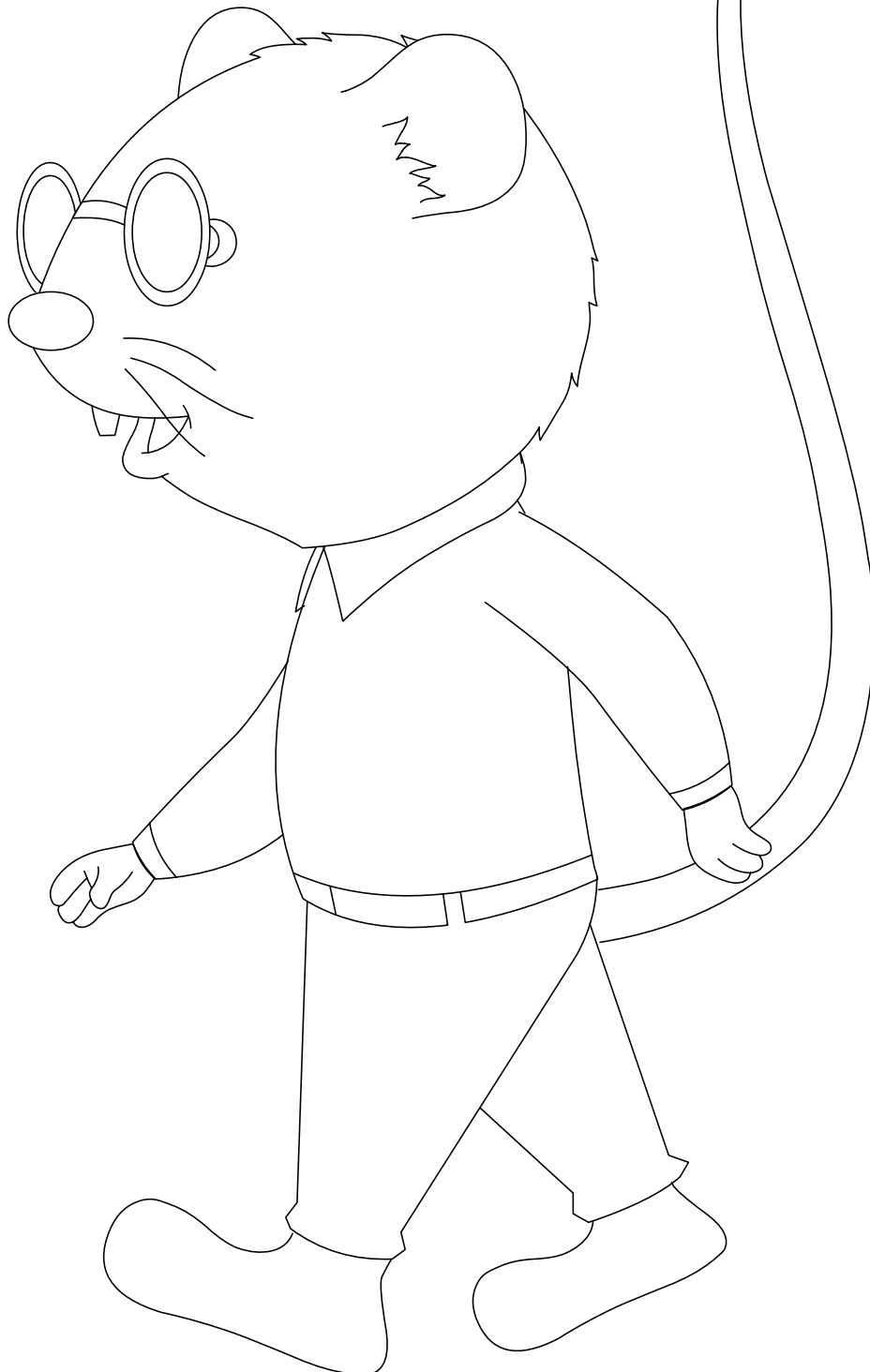


Yo soy quien el  
**RESPONSABLE**  
por mi mismo



# Colorea

Yo soy quien el  
responsable por mi mismo

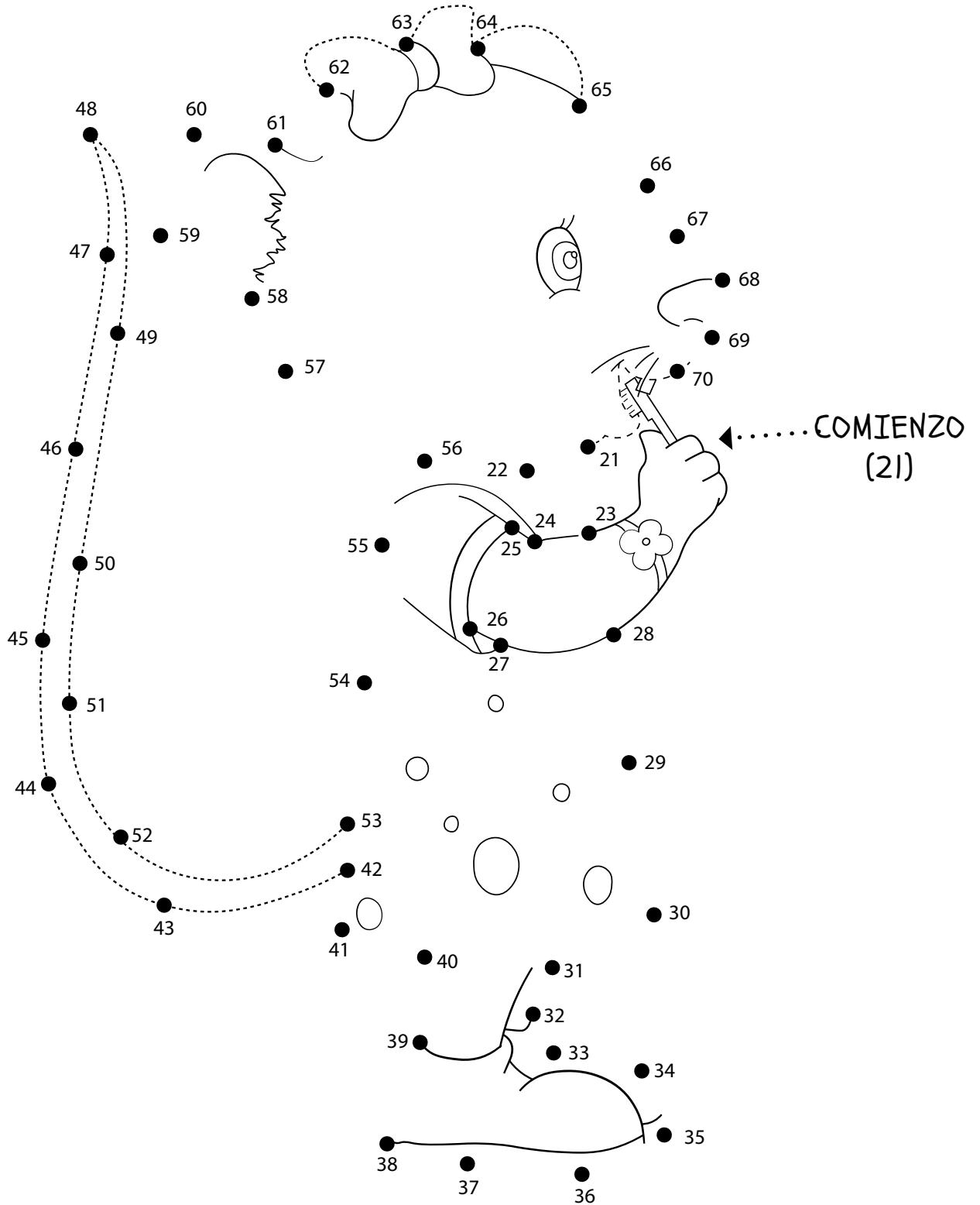


PAPA

# Conecta los puntos



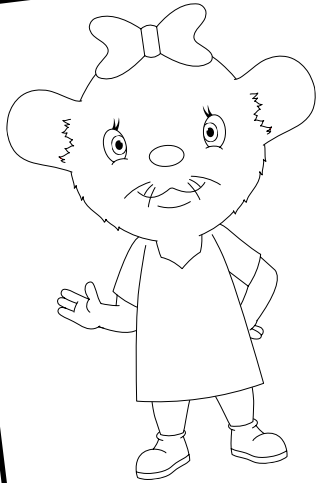
CONECTA LOS PUNTOS PARA COMPLETER LA IMAGEN. COLOREA.



# Amabilidad para los niños



REALIZAR UN ACTO DE AMIBILIDAD, SIN EXPECTATIVAS DE RECOMPENSA.

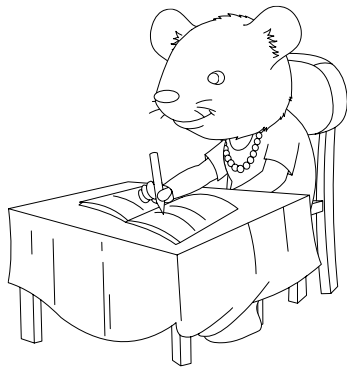


Sonríe a alguien que no conoces.

Haz una tarea sin que te lo pidan.



Envíe una carta a un familiar o amigo.



Crea tu propio acto de amabilidad. Escríbelo aquí.

Yo soy quien el responsable por mi mismo

# Reducir, reutilizar, reciclar con Ricky

Yo soy quien el  
responsable  
por mi mismo









CORTA Y PEGA DONDE PERTENECE LA IMAGEN.

Reducir

Reutilizar

Reciclar



 Periódico	 Botellas de plástico	Lata de sopa 
Cerra la agua	 Bolsas de plástico	
 Frascos de Mermelada	Contenedores placticos	Guantes



# Búsqueda del tesoro del Día de la Tierra con Stella



VE EN UN PASEO Y MIRA CUÁNTAS COSAS PUEDES ENCONTRAR.



Encuentra o toma una foto de algunos hongos.

Crea 3 calcos de corteza de árbol.

Encuentra o toma una foto de un artículo color rosa.

Collecta 3 piedras pequeñas.



Dibuja una flor que veas.

Encuentra o toma una foto de algo muy alto.

Colecta 2 tipos de diferentes hojas.

Colecta 2 tipos de nueces o vainas de semillas.

Dibuja un tocón de árbol que veas.

Encuentra o toma una foto de agua.

Tira a la basura 3 pedazos de basura.

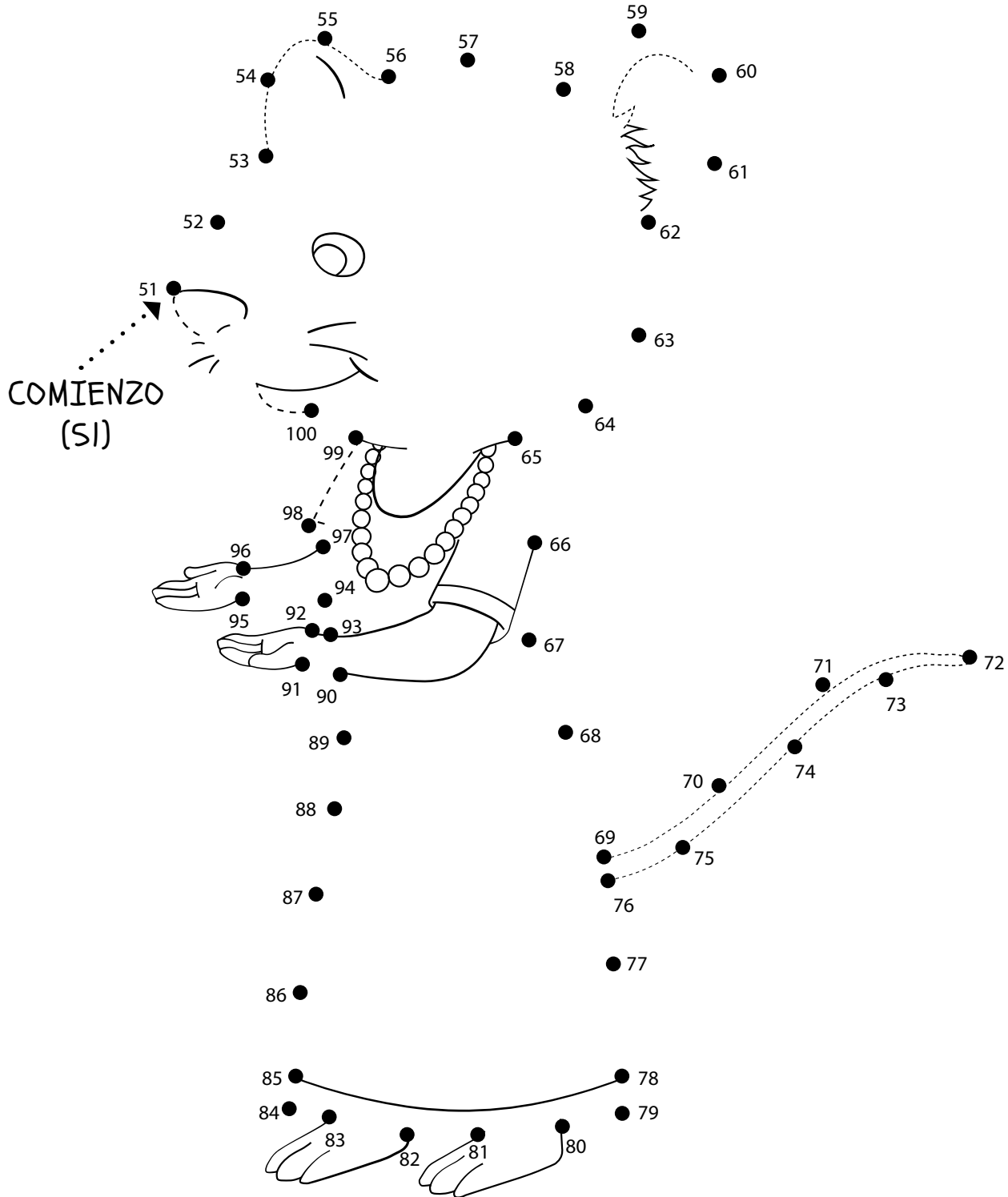
Encuentra o toma una foto de algo fuera de lugar en la naturaleza.



# Conecta los puntos



CONECTA LOS PUNTOS PARA COMPLETER LA IMAGEN. COLOREA.



# Tiempo de Primavera con Max



SUMA LOS NÚMEROS PARA VER CUÁNTAS GOTAS DE LLUVIA CAEN SOBRE MAX.

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$



# Dibuja y escribe del Día de la Tierra

Yo soy quien e  
responsable  
por mi mismo



*NUESTRO PLANETA TIERRA NOS PROPORCIONA DE MUCHAS MANERAS.  
DIBUJA Y ESCRIBE LO QUE TE DA.*



La tierra me da...



Handwriting practice lines consisting of four sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid).

# Colorea

Como quiero que sean las cosas,  
En mi mente las imagino  
de esta manera empiezo  
a ser yo mismo en el camino.

Yo soy quien el  
responsable  
por mi mismo

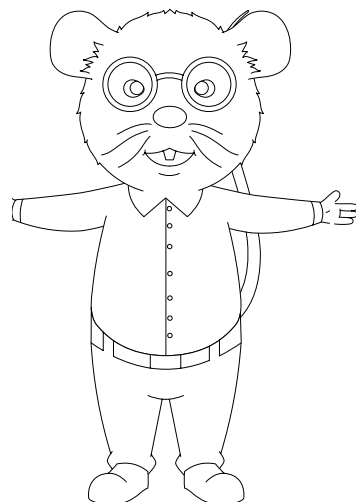
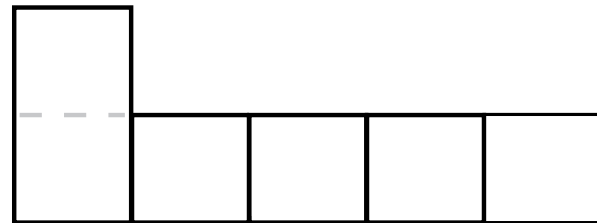
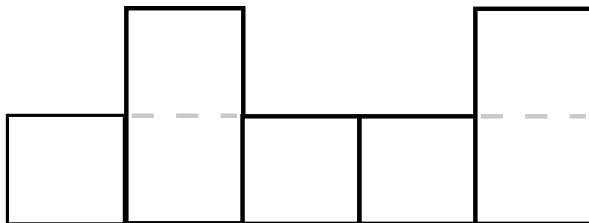
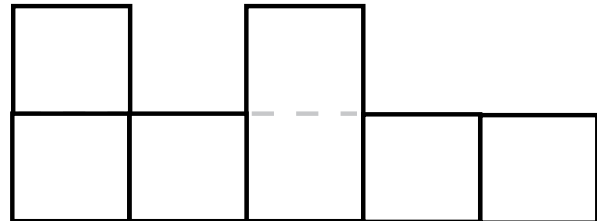
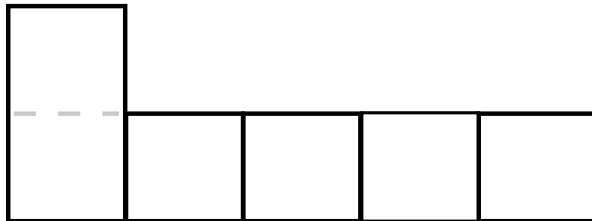
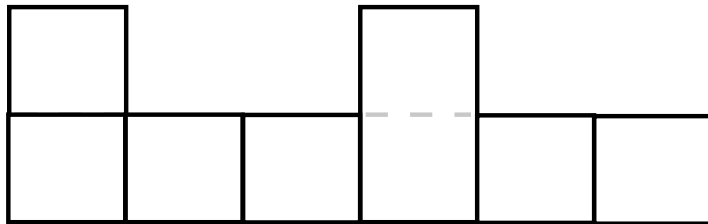
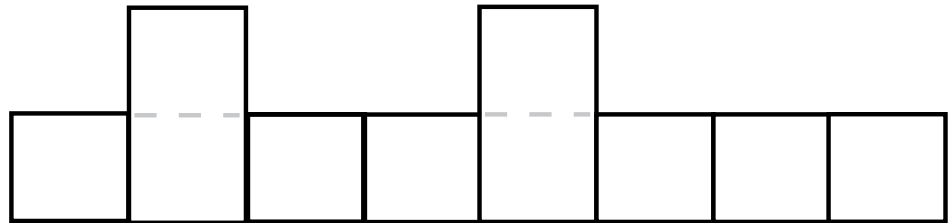


# Formas de letras del día de los inocentes

Yo soy quien el  
responsable por mi mismo



USE LA PALABRA EN EL BANCO PARA AYUDARLE A COMPLETAR LOS  
ESPACIOS EN BLANCO.



## BANCO DE PALABRAS

abril      broma      truco  
tontas      bufón      chistoso

# Código Alfabético



USE EL CÓDIGO DEL ALFABETO PARA RESOLVER LA RIMA MAX.

A = 1	E = 6	J = 11	N = 16	R = 21	W = 26
B = 2	F = 7	K = 12	Ñ = 17	S = 22	X = 27
C = 3	G = 8	L = 13	O = 18	T = 23	Y = 28
CH = 4	H = 9	LL = 14	P = 19	U = 24	Z = 29
D = 5	I = 10	M = 15	Q = 20	V = 25	

6 16 23 21 18      1 13      3 24 1 21 23 18

5 6      15 18 13 13 28      13 24 6 8 18

20 24 6      5 6 22 19 10 6 21 23 18

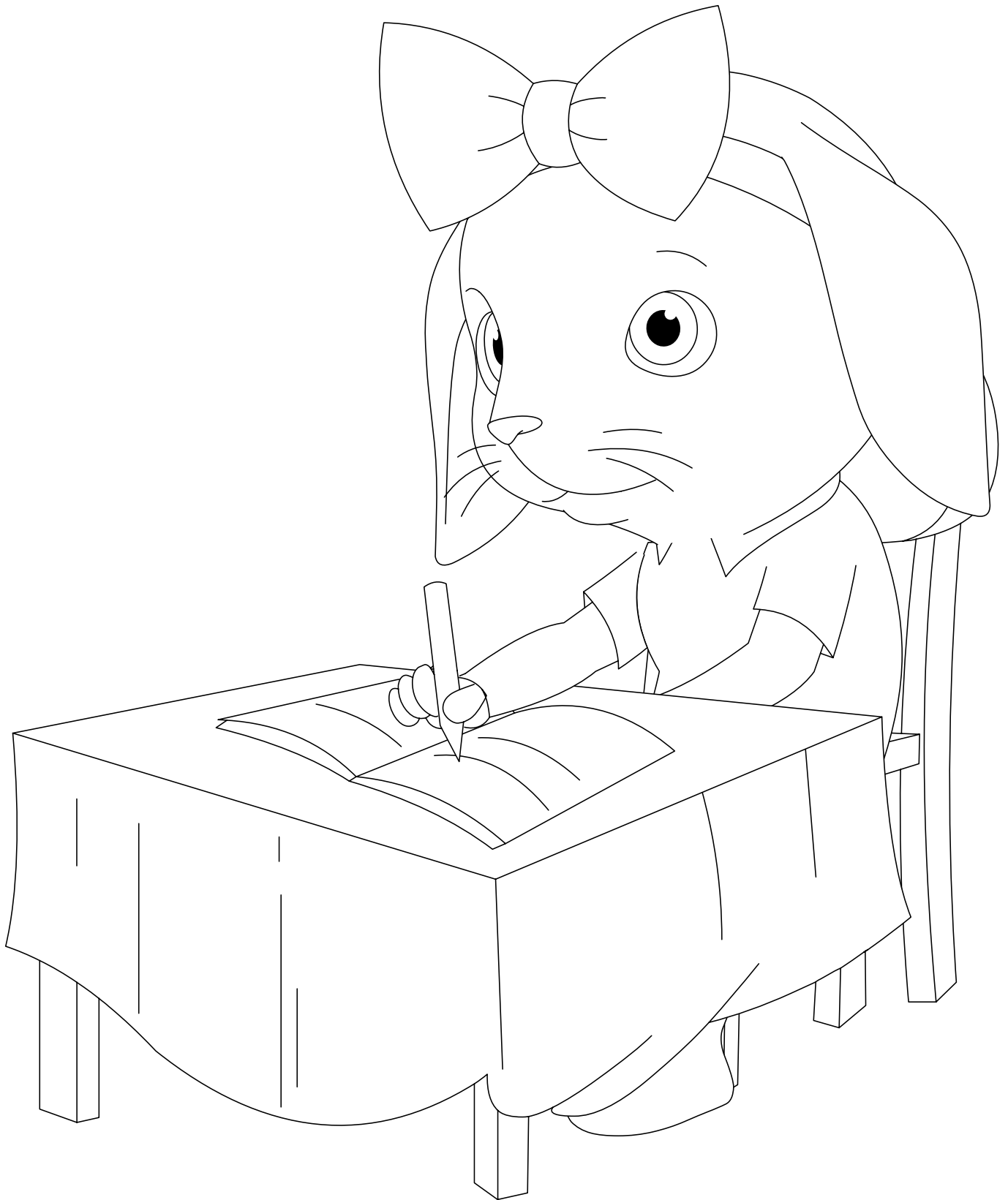
25 6 18      20 24 6      22 10 8 24 6

22 18 17 1 16 5 18      22 24      3 1 21 1

6 22 23 1

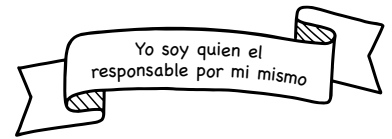
21 6 22 19 13 1 16 5 6 3 10 6 16 23 6



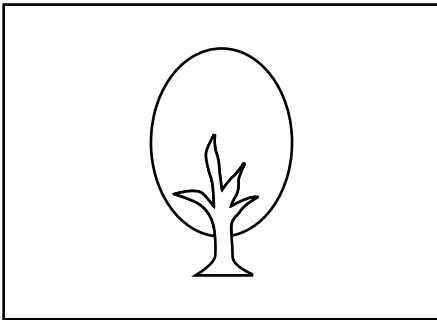


ROSIE

# CUENTA Y ESCRIBE



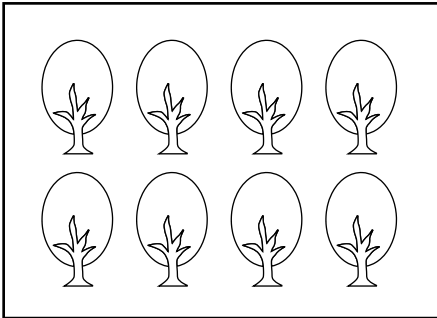
*AYUDE A MOLLY A CONTAR EL NÚMERO DE ÁRBOLES EN CADA CUADRADO Y ESCRIBA EL NÚMERO AL LADO.*



---

---

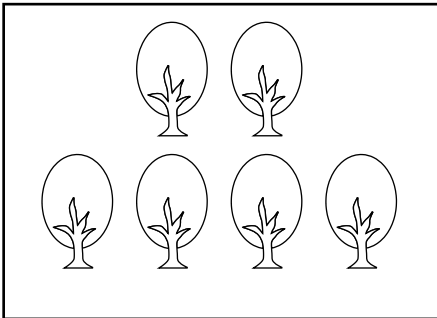
---



---

---

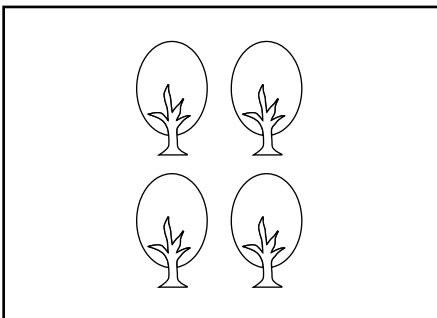
---



---

---

---



---

---

---